

**B: -Na, már megint egy óra!**

**K: -Annak lenne ilyen hamar vége, mint a szünetnek!**

**B: -Kíváncsi vagyok, milyen témát talál ki megint az osztályfőnök.**

**K: -Biztos megint a fiúkkal lesz elfoglalva.**

**B: -Na ezek már megint kezdik az ökörködést!**

**K: -Ha a történelmet tudátok ilyen jól, mint a marhaskodást, nem buktatok volna meg tavaly!**

**P: -Na ne mondd, hogy nem örülsz nekem! Nélkülem csak kisfiúk lennének körülöttem ebben az osztályban!**

**E: -Nem most tértél jó útra? Egész héten kibírtad, hogy nem verekedtél! Ne rontsd el!**

**K: -Igaz is!...**

**\*Riporter – Berci\***

**Riporter: Az utóbbi időben az a kósza hír kering, hogy bizonyos okokból Bunyós Berciről, Nyugi Bercire változtattad a neved. Mivel foglalkozol?**

**Berci: Középiskolai tanuló vagyok. Azt is lehetne mondani, hogy középiskolai verekedő vagyok, illetve voltam.**

**Riporter: És mondd, kit vertél meg?**

**Berci: Nekem mindegy volt, csak gyengébb legyen nálam.**

**Riporter: Hallhatnánk egy-két hőstetteredet?**

**Berci: Múltkor úgy szájon vágtam egy gyereket, hogy nekiesett a térképnek és a feje a túloldalon jött ki, a Csendes-óceánnál. Uszott a habokban.**

**Riporter: Látom, a földrajzhoz értesz.**

**Berci: Csak a Csendes-óceánt tudom, mert ott jött ki a feje. Ilyesmit megjegyez az ember.**

**Riporter: A történelmet is ilyen jól tudod?**

**Berci: Csak az osztályharcot. Ahogy a múltkor szunyizok a történelemórán, egy szó ütötte meg a fületem: osztályharc. No, gondoltam jó lesz figyelni, mert most biztosan megint rólam lesz szó. De ebből a buliból kimaradtam. Ezt Marx csinálta. Meg is nyugodtam, hogy én csak egy jól bevált hagyományt folytatok.**

**Riporter: És hogyan lettél Nyugi Berci?**

**Berci: Engedtem az erőszaknak, az osztályfőnököm és az apukám meggyőzött.**

**E: -Jön a tanár!**

**H: -Jó napot kívánok!**

**Mindenki: -Jó napot kívánok!**

**H: -Igen fontos dologról kell ma beszélnünk.**

**K: -Persze. Vajon ki dobálja tele vizes WC-papírral a klotyó plafonját?**

**H: -Csend. Most egész másról van szó. A hagyományokhoz híven az iskola az idei évben is megrendezi a Ki mit tud?-ot.**

**Et: -Ki lesz a sztárvendég?**

**N: -Megint a Győzike?**

**K: -Meddig tart a DISCO?**

**H: -Nem tudom, most nem is ez a fontos.**

**B: -Hát Gabi nélinek lehet, hogy nem.**

**H: -Figyelnétek végre? Az idén minden osztálynak szerepelnie kell valamilyen műsorral.**

**N: -Na ne!**

**Et: -De mégis mivel?**

**H: -Azt kellene kitalálnunk.**

**B: -A Klaudia táncolhatna! Úgyis szereti mutogatni magát.**

**K: -Te meg felléphetnél, mint az osztály hülyéje.**

**H: -Gyerekek, hagyjátok abba! Olyat kell kitalálni, amiben az osztály képviselheti magát, amiben minél többen szerepelnek.**

**K: -Csinálhatnánk egy kerekasztal-beszélgetést.**

**H: -Mégis mire gondolsz?**

**-Figyelj! Csak mondd, amit gondolsz!**

**\*Vitavezető – Meghívottak\***

**Vitavezető: Kerekasztal-beszélgetésünket megnyitom. Foglaltok helyet. Első napirendi pontunk: a leszerelés kérdése.**

**1.Meghívott: Egyes tanárok szerint csökkenteni kéne az iskolai fegyverkezést.**

**2.Meghívott: Tiltakozom! Hát már puskája se legyen a szegény diáknak?**

**3.Meghívott: Úgy van! A minap is csak csodával határos, hogy nem buktunk le a kémia dolgozat írása közben, amikor ide-oda manővereztünk a puskával. Ugyanis az egész padosornak csak egy puska jutott. Hát állapot ez?**

**Vitavezető: Szavazzunk! Aki egyetért azzal, hogy a puskák számát növelni kell, nyújtsa fel a kezét.**

**1.Meghívott: Mielőtt beszélgetésünket befejeznénk, javaslom, hogy a jobb fegyverhasználat érdekében mindenki ismertesse jól bevált módszerét: hová dugja a puskát?**

**Vitavezető: Tiltakozom! Szó se lehet róla. Hiszen a műsort nem csak a diákok, de a tanárok is nézik!**

**K: -Szóval, valami ilyesmire gondoltam.**

**H: -Nem rossz. De azért ki lehetne bővíteni valamivel.**

**N: -Menzai hírek?**

**K: -Ez jó!**

**\*Bemondó – Szakértő\***

**Bemondó: Ma pontosan 13óra 15 perckor egy fekete szárnyú, közepméretű légy 45fokos szögben belezuhant a gulyásleves közepébe. Egyesek szerint torkos légy volt, aki élete kockáztatásával akart belekóstolni kedvenc ételébe.**

**Szakértő: Bár a vizsgálatok már folynak, még nem sikerült kideríteni, hogy önszántából zuhant le vagy géphiba, illetve szárnyhiba áldozata lett.**

**Bemondó: A légy, bár sok gulyást nyelt, túl van az életveszélyen.**

**Bemondó: Megdöböntő hírekkel szolgáltak a szakácsok és a pincérek tegnap este. A híresztelések szerint a konyhán dolgozók az étkezések után furcsa hangokra lettek figyelmesek a hűtők irányából, miután a megmaradt borsófőzeléket tették el a holnapi borsólevesbe.**

**Szakértő: Úgy tűnik, hogy a borsófőzelékhez felhasznált liszt és paprika radioaktív sugárzásnak volt kitéve még a felhasználás előtt. Az elkészítés során végbemenő kémiai reakció biológiai nano-robotokat képeztek, ezáltal tanulékony, mesterséges életformák alakultak ki.**

**Bemondó: A konyha ezáltal új kabalafigurákra tett szert, teljesen költségmentesen. A zöldborsó-élőlények szabadjárást kaptak a konyha területén. Az új kedvencek fogyasztásának fedezésére az információk szerint egy tenyérnyi rántott hús elegendő naponta.**

**Et: -Készíthetnénk egy riportot Ötlet Bözske.**

**N: -Mi van? Mért pont velem?**

**Et: -Jaj, már! Mit húzod mindig a szádat?**

**K: -Figyelj és válaszolj!**

**\*Riporter – Ötlet Bözske\***

**Riporter: Néhány év óta vizsgálják már a pszichológusok, h túlterheltek-e a mai gyerekek? 33 400 kérdőívet küldtünk szét az iskolában, s mit gondoltok mennyit kaptunk vissza? Egyet! Ennek az egynek a tulajdonosát, Ötlet Bözske meghívtuk a stúdiónkba.**

**Ö: Elnézést a késésért, de nem vagyok ilyen megterheléshez szokva. Engedjék meg, hogy kifújjam magam.**

**Riporter: Szeretettel köszöntünk Bözske. Melyik osztályba jársz?**

**Ö: Minden órán másikkba. Olyan nálunk az élet, mint Árpád apánk idején a népvándorlás.**

**Riporter: Mondd el mivel telik a napod?**

**Ö: Reggel hatra megyek az uszodába, onnan egyenesen a suliba, s ott vagyok kisebb-nagyobb megszakításokkal este 7ig, de 1 és 2 óra között énekkaron kellene lennem. 3tól matek szakkörön, 4tól zeneórán vagyok, 6 órától pedig színjátszó szakkörön. Egy időben nyelveket is tanultam, de a nagymama már olyan öreg, h nehéznek találta a szótárakat, elég szegénynek a tangóharmonikám cipelni.**

**Riporter: Úszáson kívül sportolsz-e valamit?**

**Ö: Igen. Azt hiszem az olimpia valamelyik futószámában indítani is fognak.**

**Riporter: Olyan jól futsz?**

**Ö: Még nem, de amíg egyik foglalkozásról a másikra száguldok, egyre javul az időeredményem.**

**Riporter: És hánykor ébredsz fel, h mindent el tudsz végezni?**

**Ö: Hát a család már negyed 6kor költöget, de igazából csak ebédnél ébredek fel.**

**Riporter: Hogyan tudod így beosztani az idődet?**

**Ö: Jó időbeosztással! Ami nem túl fontos azt hanyagolom. Pl: a cipőtisztítást, úgy is sokszor van esős idő.**

**Riporter: Most már csak azt áruld el, mért hívnak Ötlet Bözskének?**

**Ö: Az ötleteim miatt. Mióta a nagy beteg és nincs aki cipelje az iskolai cuccomat, a könyvből mindig csak azt az oldalt hordom, amelyikre szükségem van. Egy táskát még így is cipelek.**

**Riporter: Ebben hozod persze, az ötleteidről a feljegyzéseidet!...**

**Ö: Dehogy! Az elemózsia van benne. Ugyanis a kaja nélkül nem támad egyetlen ötletem se!**

**H: -Teljesen el vagyok képedve! Hogy ti miket tudtok!**

**B: -Ez az élet, tanárnő!**

**H: -Na jó! Azt hiszem kellően ráhangolódtunk a témára. Jövő hétig még gondoljatok kicsit a következő órán összeállítjuk a műsort! Jók legyetek!**

**N: -Mi mindig jók vagyunk!**

**Mindenki: -Viszontlátásra!**